



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Enrico Medi” – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo) -Tecnico Agrario
Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale
Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Circolare n° 340

Randazzo, 06/06/2022

Ai docenti
 e p.c. Al DSGA e al personale ATA
 Al sito WEB

OGGETTO: Sintesi della tipologia dei moduli dei progetti 10.1.1A-FESPON-SI 2021-420 inseriti nell'ordine del giorno del collegio dei docenti del 16/06/2022 e dei requisiti richiesti per l'individuazione di esperti e tutor

Si comunicano ai signori docenti le informazioni inerenti ai moduli dei progetti in oggetto per i quali, durante il Collegio del 16/06/2022, verranno individuati i tutor e gli esperti.

Si sottolinea che le attività del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420 verranno svolte durante il periodo estivo 2022, quelle del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111 nel periodo 1-28 settembre 2022.

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420

Tipologia modulo	Titolo	Figura/e richiesta/e	Sintesi
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola “in movimento”	1 esperto scienze motorie per 30 ore 1 tutor per 30 ore	La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Colonia estiva 1	1 esperto lab. Artistico per 15 ore 1 esperto sala/cucina per 15 ore 1 tutor per 30 ore	Il percorso, rivolto in modo particolare agli studenti con difficoltà, prevede attività di apprendimento e sperimentazione finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali. Le attività verranno svolte, alternativamente, in laboratorio e all'aperto e avranno, anche, la finalità di potenziare l'autonomia personale nella quotidianità.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Colonia estiva 2	1 esperto sala/cucina per 12 ore 1 esperto tecniche potenziamento autonomia personale per 18 ore 1 tutor per 30 ore	Il percorso, rivolto in modo particolare agli studenti con difficoltà, prevede attività di apprendimento e sperimentazione finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali. Le attività verranno svolte, alternativamente, in laboratorio e all'aperto e avranno, anche, la finalità di potenziare l'autonomia personale nella quotidianità.

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111

Tipologia modulo	Titolo	Figura/e richiesta/e	Sintesi
Arte, scrittura creativa, teatro	Attori nella scuola	1 esperto in drammatizzazione per 30 ore 1 tutor per 30 ore	Il modulo si propone di affrontare il problema della comunicazione, della molteplicità dei linguaggi e dei mezzi di espressione coniugando l'aspetto ludico-ricreativo con quello formativo ed espressivo. L'attività teatrale aiuterà i partecipanti a creare un'immagine positiva di sé, migliorerà i sistemi di socializzazione nel gruppo, tenderà di fornire un ampio ventaglio di alfabeti segnici. Il Progetto Teatro, perciò, non è finalizzato esclusivamente al momento finale della rappresentazione, ma anche e soprattutto all'iter dei vari processi che portano alla sua realizzazione

Innovazione didattica e digitale	Si va in "TIC"	1 esperto in informatica per 30 ore 1 tutor per 30 ore	La finalità del corso sarà quella di favorire la conoscenza riguardo all'uso delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse (organizzazione di testi, ipertesti, fogli di calcolo, database, Internet etc.) al fine anche di preparare i corsisti a sostenere gli esami E.C.D.L.. In dettaglio il corso affronterà i seguenti argomenti: 1) Concetti di base della tecnologia; 2) Funzioni di un personal computer e del suo sistema operativo, gestione e organizzazione di file e cartelle. 3) Elaborazione di testi; 4) Foglio elettronico; 5) Concetti fondamentali di database; 6) Strumenti informatici per la presentazione; 7) Rete Internet per la ricerca di dati e documenti nella rete.
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	Io e l'economia: imparo a gestirmi	1 esperto in economia per 30 ore 1 tutor per 30 ore	Il progetto ha la finalità prioritaria di fornire agli studenti gli elementi indispensabili per assumere, in futuro, scelte consapevoli in campo economico, finanziario e fiscale sia come cittadini, sia come utenti dei servizi che come futuri imprenditori (settore turistico). Il tema dell'educazione finanziaria è di grande rilevanza in quanto la complessità delle decisioni che siamo chiamati ad assumere quotidianamente in tale settore è notevolmente aumentata. I giovani, in particolare, si trovano a dover fronteggiare situazioni e scelte molto più complesse di quelle vissute alla stessa età dai loro genitori e non sempre sono in grado di trovare soluzioni adeguate e al passo con i tempi. Gli studenti del nostro Istituto, inoltre, potrebbero decidere, in futuro, di intraprendere un'attività imprenditoriale per fronteggiare la quale necessitano, prioritariamente, di competenze nel settore economico.
Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e	Uniti contro il bullismo	1 esperto in attività di produzioni artistiche e tecniche di prevenzione del bullismo per 30 ore	Le attività previste all'interno del progetto sono suddivise in due momenti: - Primo momento di informazione mediante visione di video, lettura di gruppo di testi dedicati al tema dell'iniziativa, ricerche sul web a cui seguirà un confronto e una discussione che consentirà di sensibilizzare e mettere a conoscenza del fenomeno i ragazzi. - Secondo momento di produzione creativa (laboratori). Questi tratteranno l'argomento del bullismo e cyberbullismo

lotta alla discriminazione e al bullismo		1 tutor per 30 ore	coinvolgendo gli alunni in attività di produzioni artistiche (grafiche, pittoriche, multimediali).
--	--	---------------------------	--

TITOLI/COMPETENZE RICHIESTE ESPERTI PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420

MODULO 1	Esperto scienze motorie per 30 ore: Laurea che consente l'insegnamento delle scienze motorie
MODULO 2	- Esperto lab. Artistico per 15 ore: Laurea Accademia belle arti o equipollente attinente o comprovata esperienza in attività di libera espressione creativa tramite la drammatizzazione - Esperto sala/cucina per 15 ore: Diploma di Istituto professionale che consente l'insegnamento tecnico-pratico di cucina o sala
MODULO 3	- Esperto sala/cucina per 12 ore: Diploma di Istituto professionale che consente l'insegnamento tecnico-pratico di cucina o sala - Esperto tecniche potenziamento autonomia personale per 18 ore: PRIORITA': -Laurea che consente l'insegnamento di discipline psico-pedagogiche abbinata alla specializzazione per il sostegno; -Altra laurea abbinata alla specializzazione per il sostegno; -Diploma abbinato alla specializzazione per il sostegno.

TITOLI/COMPETENZE RICHIESTE ESPERTI PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111

MODULO 1	Esperto in drammatizzazione per 30 ore: Diploma in recitazione conseguito presso Accademie riconosciute o comprovata esperienza nel settore inerente al modulo.
MODULO 2	Esperto in informatica per 30 ore: Titolo che consente l'insegnamento dell'informatica PRIORITA':

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea inerente al modulo; 2. Altro titolo che consente la docenza inerente al modulo; 3. Comprovata competenza nel settore supportata da comprovata esperienza lavorativa.
MODULO 3	Esperto in economia per 30 ore: Laurea che consente la docenza di economia
MODULO 4	Esperto in attività di produzioni artistiche e tecniche di prevenzione del bullismo per 30 ore: Laurea in discipline psico-pedagogiche (socializzazione) con esperienza nelle tecniche di attività di produzioni artistiche.

REQUISITI/COMPETENZE RICHIESTE TUTOR

PER I MODULI DEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420

- Essere un docente in servizio presso l'istituto Enrico Medi per tutto l'a.s. 2021/22;
- Possedere competenze informatiche e nella gestione della piattaforma PON
- PRIORITA': verrà data priorità ai docenti che insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo.

PER I MODULI DEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111

- Essere un docente titolare in servizio presso l'istituto Enrico Medi per tutto l'a.s. 2021/22 e non aver prodotto o essere intenzionato a produrre domanda di mobilità/ assegnazione /utilizzo per l'a.s. 2022-23;
- Possedere competenze informatiche e nella gestione della piattaforma PON
- PRIORITA': verrà data priorità ai docenti che insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo.

REQUISITI/COMPETENZE RICHIESTE VALUTATORE PER I MODULI DEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420

- Essere un docente in servizio presso l'istituto Enrico Medi per tutto l'a.s. 2021/22;
- Possedere competenze informatiche e nella gestione della piattaforma PON

Il candidato, se in possesso dei titoli/competenze richiesti, può manifestare al Collegio la propria disponibilità per più moduli e per più figure (esperto o tutor) ma, all'interno di ogni progetto, riceverà un solo incarico.

Si sottolinea, inoltre, che, nel caso di più docenti interessati allo stesso incarico, si terrà conto, per il progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420, prioritariamente della partecipazione, durante gli anni precedenti, al progetto colonia estiva; in caso di parità di condizioni si farà ricorso alla comparazione tramite le griglie allegate alla presente circolare.

I docenti che hanno partecipato alla colonia estiva gli anni scorsi, pertanto, sono pregati di indicarlo nella richiesta di selezione per il progetto .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Francesca Miano
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)