



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Enrico Medi” – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo) -Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Circolare n° 340

Randazzo, 06/06/2022

Ai docenti
e p.c. Al DSGA e al personale ATA
Al sito WEB

OGGETTO: Sintesi della tipologia dei moduli dei progetti 10.1.1A-FESPON-SI 2021-420 inseriti nell'ordine del giorno del collegio dei docenti del 16/06/2022 e dei requisiti richiesti per l'individuazione di esperti e tutor

Si comunicano ai signori docenti le informazioni inerenti ai moduli dei progetti in oggetto per i quali, durante il Collegio del 16/06/2022, verranno individuati i tutor e gli esperti.

Si sottolinea che le attività del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420 verranno svolte durante il periodo estivo 2022, quelle del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111 nel periodo 1-28 settembre 2022.

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420

Tipologia modulo	Titolo	Figura/e richiesta/e	Sintesi
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola “in movimento”	1 esperto scienze motorie per 30 ore 1 tutor per 30 ore	La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Colonia estiva 1	1 esperto lab. Artistico per 15 ore 1 esperto sala/cucina per 15 ore 1 tutor per 30 ore	Il percorso, rivolto in modo particolare agli studenti con difficoltà, prevede attività di apprendimento e sperimentazione finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali. Le attività verranno svolte, alternativamente, in laboratorio e all'aperto e avranno, anche, la finalità di potenziare l'autonomia personale nella quotidianità.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Colonia estiva 2	1 esperto sala/cucina per 12 ore 1 esperto tecniche potenziamento autonomia personale per 18 ore 1 tutor per 30 ore	Il percorso, rivolto in modo particolare agli studenti con difficoltà, prevede attività di apprendimento e sperimentazione finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali. Le attività verranno svolte, alternativamente, in laboratorio e all'aperto e avranno, anche, la finalità di potenziare l'autonomia personale nella quotidianità.

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111

Tipologia modulo	Titolo	Figura/e richiesta/e	Sintesi
Arte, scrittura creativa, teatro	Attori nella scuola	1 esperto in drammatizzazione per 30 ore 1 tutor per 30 ore	Il modulo si propone di affrontare il problema della comunicazione, della molteplicità dei linguaggi e dei mezzi di espressione coniugando l'aspetto ludico-ricreativo con quello formativo ed espressivo. L'attività teatrale aiuterà i partecipanti a creare un'immagine positiva di sé, migliorerà i sistemi di socializzazione nel gruppo, tenderà di fornire un ampio ventaglio di alfabeti segnici. Il Progetto Teatro, perciò, non è finalizzato esclusivamente al momento finale della rappresentazione, ma anche e soprattutto all'iter dei vari processi che portano alla sua realizzazione

<p>Innovazione didattica e digitale</p>	<p>Si va in "TIC"</p>	<p>1 esperto in informatica per 30 ore</p> <p>1 tutor per 30 ore</p>	<p>La finalità del corso sarà quella di favorire la conoscenza riguardo all'uso delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse (organizzazione di testi, ipertesti, fogli di calcolo, database, Internet etc.) al fine anche di preparare i corsisti a sostenere gli esami E.C.D.L.. In dettaglio il corso affronterà i seguenti argomenti: 1) Concetti di base della tecnologia; 2) Funzioni di un personal computer e del suo sistema operativo, gestione e organizzazione di file e cartelle. 3) Elaborazione di testi; 4) Foglio elettronico; 5) Concetti fondamentali di database; 6) Strumenti informatici per la presentazione; 7) Rete Internet per la ricerca di dati e documenti nella rete.</p>
<p>Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio</p>	<p>Io e l'economia: imparo a gestirmi</p>	<p>1 esperto in economia per 30 ore</p> <p>1 tutor per 30 ore</p>	<p>Il progetto ha la finalità prioritaria di fornire agli studenti gli elementi indispensabili per assumere, in futuro, scelte consapevoli in campo economico, finanziario e fiscale sia come cittadini, sia come utenti dei servizi che come futuri imprenditori (settore turistico). Il tema dell'educazione finanziaria è di grande rilevanza in quanto la complessità delle decisioni che siamo chiamati ad assumere quotidianamente in tale settore è notevolmente aumentata. I giovani, in particolare, si trovano a dover fronteggiare situazioni e scelte molto più complesse di quelle vissute alla stessa età dai loro genitori e non sempre sono in grado di trovare soluzioni adeguate e al passo con i tempi. Gli studenti del nostro Istituto, inoltre, potrebbero decidere, in futuro, di intraprendere un'attività imprenditoriale per fronteggiare la quale necessitano, prioritariamente, di competenze nel settore economico.</p>
<p>Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e</p>	<p>Uniti contro il bullismo</p>	<p>1 esperto in attività di produzioni artistiche e tecniche di prevenzione del bullismo per 30 ore</p>	<p>Le attività previste all'interno del progetto sono suddivise in due momenti: - Primo momento di informazione mediante visione di video, lettura di gruppo di testi dedicati al tema dell'iniziativa, ricerche sul web a cui seguirà un confronto e una discussione che consentirà di sensibilizzare e mettere a conoscenza del fenomeno i ragazzi. - Secondo momento di produzione creativa (laboratori). Questi tratteranno l'argomento del bullismo e cyberbullismo</p>

lotta alla discriminazione e al bullismo		1 tutor per 30 ore	coinvolgendo gli alunni in attività di produzioni artistiche (grafiche, pittoriche, multimediali).
--	--	---------------------------	--

TITOLI/COMPETENZE RICHIESTE ESPERTI PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420

MODULO 1	Esperto scienze motorie per 30 ore: Laurea che consente l'insegnamento delle scienze motorie
MODULO 2	- Esperto lab. Artistico per 15 ore: Laurea Accademia belle arti o equipollente attinente o comprovata esperienza in attività di libera espressione creativa tramite la drammatizzazione - Esperto sala/cucina per 15 ore: Diploma di Istituto professionale che consente l'insegnamento tecnico-pratico di cucina o sala
MODULO 3	- Esperto sala/cucina per 12 ore: Diploma di Istituto professionale che consente l'insegnamento tecnico-pratico di cucina o sala - Esperto tecniche potenziamento autonomia personale per 18 ore: PRIORITA': -Laurea che consente l'insegnamento di discipline psico-pedagogiche abbinata alla specializzazione per il sostegno; -Altra laurea abbinata alla specializzazione per il sostegno; -Diploma abbinato alla specializzazione per il sostegno.

TITOLI/COMPETENZE RICHIESTE ESPERTI PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111

MODULO 1	Esperto in drammatizzazione per 30 ore: Diploma in recitazione conseguito presso Accademie riconosciute o comprovata esperienza nel settore inerente al modulo.
MODULO 2	Esperto in informatica per 30 ore: Titolo che consente l'insegnamento dell'informatica PRIORITA':

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea inerente al modulo; 2. Altro titolo che consente la docenza inerente al modulo; 3. Comprovata competenza nel settore supportata da comprovata esperienza lavorativa.
MODULO 3	Esperto in economia per 30 ore: Laurea che consente la docenza di economia
MODULO 4	Esperto in attività di produzioni artistiche e tecniche di prevenzione del bullismo per 30 ore: Laurea in discipline psico-pedagogiche (socializzazione) con esperienza nelle tecniche di attività di produzioni artistiche.

REQUISITI/COMPETENZE RICHIESTE TUTOR

PER I MODULI DEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420

- Essere un docente in servizio presso l'istituto Enrico Medi per tutto l'a.s. 2021/22;
- Possedere competenze informatiche e nella gestione della piattaforma PON
- PRIORITA': verrà data priorità ai docenti che insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo.

PER I MODULI DEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111

- Essere un docente titolare in servizio presso l'istituto Enrico Medi per tutto l'a.s. 2021/22 e non aver prodotto o essere intenzionato a produrre domanda di mobilità/ assegnazione /utilizzo per l'a.s. 2022-23;
- Possedere competenze informatiche e nella gestione della piattaforma PON
- PRIORITA': verrà data priorità ai docenti che insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo.

REQUISITI/COMPETENZE RICHIESTE VALUTATORE PER I MODULI DEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420

- Essere un docente in servizio presso l'istituto Enrico Medi per tutto l'a.s. 2021/22;
- Possedere competenze informatiche e nella gestione della piattaforma PON

Il candidato, se in possesso dei titoli/competenze richiesti, può manifestare al Collegio la propria disponibilità per più moduli e per più figure (esperto o tutor) ma, all'interno di ogni progetto, riceverà un solo incarico.

Si sottolinea, inoltre, che, nel caso di più docenti interessati allo stesso incarico, si terrà conto, per il progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-420, prioritariamente della partecipazione, durante gli anni precedenti, al progetto colonia estiva; in caso di parità di condizioni si farà ricorso alla comparazione tramite le griglie allegate alla presente circolare.

I docenti che hanno partecipato alla colonia estiva gli anni scorsi, pertanto, sono pregati di indicarlo nella richiesta di selezione per il progetto .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Francesca Miano
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)